



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ Е.Н. Астанкова
02 сентября 2013г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СД.В1.3 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Специальность 080504.65 Государственное и муниципальное управления
Квалификация (степень) выпускника – менеджер
Форма обучения: очная
Курс 1 семестр 1

Тихорецк
2013

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

с помощью новых знаний сформировать целостное представление о направлении подготовки «Государственное и муниципальное управление» и его месте в системе управленческого знания, дать общие представления об особенностях обучения в вузе и самоменеджменте студента.

Задачи дисциплины:

– исследование методов наиболее эффективного использования достижений всей совокупности конкретных экономических наук в организации процесса самоуправления муниципального образования;

– подготовка высококвалифицированных специалистов в сфере экономических процессов муниципального образования, умеющих разрабатывать эффективные хозяйственные управленческие решения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

| | |
|---------|--|
| Знать | <ul style="list-style-type: none">- основные особенности современного российского государства;- основные виды профессиональной деятельности чиновника;- основные положения ФГОС-3 направления «Государственное и муниципальное управление» и программы обучения по нему в КубГУ. |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none">- ответить письменно или устно на вопросы о сущности менеджмента, о государственной власти и местном самоуправлении, о работе чиновников;- описать особенности системы высшего образования в современной России и организации обучения в КубГУ. |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none">- понятийным аппаратом в рамках учебного курса;- техникой ведения конспектов лекций. |

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| № и наименование раздела | Содержание раздела |
|--|--|
| 1. Специальность «Государственное и муниципальное управление»: ГОС, концепция подготовки, структура учебного плана, итоговая аттестация. | Лекция как форма получения знаний. Отношения преподаватель – студент на лекции Становление местного самоуправления в России, реформирование системы государственного и муниципального управления, укрепление вертикали власти – краткий экскурс. Становление местного самоуправления в США и в Европе, особенности и проблемы реализации. |
| 2. Государственная и муниципальная службы в РФ | Основные социальные функции местного хозяйства: занятость, доходы, благоустройство. Местное хозяйство как основа самоуправления. Разведение понятий местное и муниципальное хозяйство. Местное хозяйство как научная дисциплина. Полное определение предмета “местное хозяйство. Местное самоуправление и экономическое развитие местного сообщества. Процесс планирования экономического развития местного сообщества. Анализ экономики местного сообщества. Стратегии местного экономического развития. Разработка проектов. Финансирование экономического развития местного сообщества. Организационные структуры и особенности управления экономическим развитием местного сообщества. Система поддержки развития местных сообществ: организации и специалисты. |
| 3. Теории местного самоуправления | Политико-правовые основания становления МСУ в современной России. Федеральное законодательство о местном самоуправлении. Понятие местного самоуправления в отечественном политическом обиходе. Термины “народ” и “население”. Местное сообщество – население муниципального образования, объединенное целью осуществления местного самоуправления в соответствующем поселении либо территории. «Муниципальный» и «местный». Местное самоуправление как самостоятельную и под свою ответственность деятельность населения по решению вопросов местного значения с учетом исторических и иных местных традиций (Ст. 2 Федерального закона 2003 г.). Осуществление непосредственным путем, через референдумы, выборы и другие формы прямого волеизъявления; опосредованно, через выборные и другие органы местного самоуправления. Определение местного самоуправления в Европейской хартии. Теории А. де Токвиль, Л. Штейн, Р. Гнейст, Г. Елиннек, О. Ресслер, А. Васильчиков, Н. Лазаревский, А. Коркунов, Б. Чичерин и др. Локалистский подход, неомарксистская концепция, теорий дуализма муниципального управления и общественного выбора (социального обслуживания) и community government. |
| 4. Современные модели и системы органов местного самоуправления | Система управления органов местного самоуправления: структура, характеристика основных компонентов. Англосаксонские модели местного самоуправления. Континентальные модели местного самоуправления. Характеристика моделей современного местного самоуправления: германской (смешанной) и советской. |
| 5. Местное самоуправление в политической системе Российской Федерации | Понятие «местное самоуправление» в теориях XIX – XX веков. Понятие «местное самоуправление» в Европейской Хартии местного самоуправления, Конституции Российской Федерации, Федеральных законах, законах субъектов РФ, Уставах муниципальных образований. |

| № и наименование раздела | Содержание раздела |
|--|---|
| | Местное самоуправление в системе институтов публичной власти (на примере России) |
| 6. Общая характеристика государственного и муниципального управления | Муниципальное образование как социально-экономическая система. Особенности управления муниципальным образованием. Суть и содержание местного самоуправления. Система местного самоуправления. Местный референдум. Муниципальные выборы. Собрания (сходы) граждан. Территориальное местное самоуправление. Иные формы непосредственного участия населения в местном самоуправлении. Процесс муниципального управления. Принятие и согласование управленческого решения, контроль его исполнения в процессе муниципального управления. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления. Муниципальный бюджет. Межбюджетные отношения. Глава муниципального образования – функции, особенности избрания, компетенция, положение в системе органов муниципальной власти. Представительная власть в системе муниципального управления – функции, способы формирования и компетенция. Исполнительная власть в муниципальном образовании – функции и полномочия. Организационная структура администрации – принципы, методы построения и направления совершенствования. Основные направления деятельности системы муниципального управления. Планирование деятельности местной администрации. Организация труда муниципальных служащих. Кадровое обеспечение муниципального управления – современное положение и проблемы. |

4.2 Структура дисциплины

Таблица 3 – Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для студентов очной формы обучения

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|-----|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | КСР | |
| 1 | Специальность «Государственное и муниципальное управление»: ГОС, концепция подготовки, структура учебного плана, итоговая аттестация. | 8 | 6 | | | | 2 |
| 2 | Государственная и муниципальная службы в РФ | 8 | 6 | | | | 2 |
| 3 | Теории местного самоуправления | 8 | 6 | | | | 2 |
| 4 | Современные модели и системы органов местного самоуправления | 8 | 6 | | | | 2 |
| 5 | Местное самоуправление в политической системе Российской Федерации | 8 | 6 | | | | 2 |
| 6 | Общая характеристика государственного и муниципального управления | 10 | 6 | | | | 4 |
| | <i>Итого:</i> | <i>50</i> | <i>36</i> | | | | <i>14</i> |

4.3 Практические занятия (семинары)

Семинар 1. Тема 1. Специальность «Государственное и муниципальное управление»: ГОС, концепция подготовки, структура учебного плана, итоговая аттестация.

1. Вопросы для обсуждения:

1. Лекция как форма получения знаний.
2. Отношения преподаватель – студент на лекции.
3. Становление местного самоуправления в России.
4. Реформирование системы государственного и муниципального управления.
5. Укрепление вертикали власти.
6. Термины «народ» и «население», сходство и отличия.
7. Местное сообщество, понятие и признаки
8. «Муниципальный» и «местный», сходства и отличия
9. Местное самоуправление как деятельность населения по решению вопросов местного значения.

2. Выступление с рефератами.

3. Тесты

Семинар 2. Тема 2. Государственная и муниципальная службы в РФ

1. Вопросы для обсуждения:

1. Организация труда муниципальных служащих.
2. Кадровое обеспечение муниципального управления – современное положение и проблемы.
3. Организация труда государственных служащих.
4. Кадровое обеспечение государственного управления – современное положение и проблемы.

2. Деловая игра: «Основы организации работы местных органов власти»

3. Выступление с рефератами.

4. Тесты.

Семинар 3. Тема 3. Теории местного самоуправления

1. Вопросы для обсуждения:

1. Англосаксонская модель местного самоуправления.
2. Французская (континентальной) модель местного самоуправления.
3. Германская (смешанной) модель местного самоуправления.
4. Советская модель местного самоуправления.

2. Круглый стол на тему «Кадровое обеспечение муниципального управления – современное положение и проблемы» (с участием работодателя).

Семинар 4. Тема 3. Теории местного самоуправления

1. Вопросы для обсуждения:

1. Локалистский подход
2. Неомарксистская концепция
3. Теория дуализма муниципального управления и общественного выбора (социального обслуживания)
4. Community government.
5. Политико-правовые основания становления МСУ в современной России.
6. Федеральное законодательство о местном самоуправлении.

2. Выступление с рефератами.

3. Тесты.

Семинар 5. Тема 4. Современные модели и системы органов местного самоуправления

1. Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «местное самоуправление» в Европейской Хартии местного самоуправления.
2. Понятие «местное самоуправление» в Конституции Российской Федерации.
3. Понятие «местное самоуправление» в Федеральных законах.
4. Понятие «местное самоуправление» в, законах субъектов РФ.

5. Понятие «местное самоуправление» в Уставах муниципальных образований.

2. Круглый стол на тему: «Организация труда муниципальных служащих»

Семинар 6. Тема 4. Современные модели и системы органов местного самоуправления

1. Вопросы для обсуждения:

1. Система управления органов местного самоуправления: структура, характеристика основных компонентов.
2. Англосаксонские модели местного самоуправления.
3. Континентальные модели местного самоуправления.
4. Характеристика моделей современного местного самоуправления: германской (смешанной) и советской.

2. Практическое задание.

3. Выступление с рефератами.

4. Тесты.

Семинар 7. Тема 5. Местное самоуправление в политической системе Российской Федерации

1. Вопросы для обсуждения:

1. Принцип разделения властей.
2. Разделение между процессами принятия политических решений и их исполнением административными органами.
3. Разделение между процессами принятия политических решений и их исполнением управленческими органами.
4. Отношения между исполнительными органами, отвечающими за реализацию национальных законов и местными органами власти.

2. Эссе на тему «Становление местного самоуправления в России»

3. Практическое задание

Семинар 8. Тема 5. Местное самоуправление в политической системе Российской Федерации

1. Вопросы для обсуждения:

1. Политико-правовые основания становления МСУ в современной России.
2. Федеральное законодательство о местном самоуправлении.
3. Понятие местного самоуправления в отечественном политическом обиходе.
4. Понятие «местное самоуправление» в теориях XIX – XX веков.
5. Местное самоуправление в системе институтов публичной власти (на примере России)

2. Выступление с рефератами.

3. Тесты.

Семинар 9. Тема 6. Общая характеристика государственного и муниципального управления

1. Вопросы для обсуждения:

1. Три уровня публичной власти в РФ.
2. Место самоуправления в демократических системах.
3. Четыре признака местного сообщества
4. Муниципальное образование как социально-экономическая система.
5. Особенности управления муниципальным образованием.
6. Содержание местного самоуправления.
7. Система местного самоуправления.
8. Местный референдум. Муниципальные выборы.
9. Соборания (сходы) граждан.
10. Территориальное местное самоуправление.

2. Эссе на тему: «Организационная структура администрации – принципы, методы построения и направления совершенствования».

3. Практическое задание.

Семинар 10. Тема 6. Общая характеристика государственного и муниципального управления

1. Вопросы для обсуждения:

1. Процесс муниципального управления.
2. Принятие и согласование управленческого решения, контроль его исполнения в процессе муниципального управления.
3. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления.
4. Муниципальный бюджет.
5. Глава муниципального образования – функции, особенности избрания, компетенция, положение в системе органов муниципальной власти.
6. Представительная власть в системе муниципального управления – функции, способы формирования и компетенция.
7. Исполнительная власть в муниципальном образовании – функции и полномочия.

3. Выступление с рефератами.

4. Тесты.

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Тема 1. Специальность «Государственное и муниципальное управление»: ГОС, концепция подготовки, структура учебного плана, итоговая аттестация.

1. Контрольные вопросы:

1. Дать характеристику модели современного местного самоуправления: англосаксонской.
2. Дать характеристику моделей современного местного самоуправления: французской.
3. Дать характеристику модели современного местного самоуправления: германской (смешанной).
4. Дать характеристику модели современного местного самоуправления: советской.
5. Раскрыть характеристики принципов формирования структур и форм деятельности органов местного самоуправления в рамках названных моделей.

2. Подготовить рефераты на темы:

1. Англосаксонская модель местного самоуправления (общие особенности и характеристика МСУ отдельной страны – по выбору).
2. Континентальная модель местного самоуправления (общие особенности и характеристика МСУ отдельной страны – по выбору).
3. Смешанная (или германская) модель местного самоуправления (общие особенности и характеристика МСУ отдельной страны – по выбору).

Тема 2. Государственная и муниципальная службы в РФ

1. Контрольные вопросы:

1. Раскройте особенности работы муниципальной службы.
2. Выделите характерные признаки государственной службы в сравнении с муниципальной.
3. Доказать, что местное самоуправление является одной из форм публичной власти.
4. Раскрыть ее отличия от власти государственной, определяется ее место вообще в системе органов публичной власти в России.
5. Обосновать государственно-общественный характер местного самоуправления в России.

2. Деловая игра: «Основы организации работы местных органов власти»

Деловая игра призвана развить и закрепить у студентов понимание основного содержания работы местных органов власти, круга основных задач этих органов, а также выработке у студентов навыков по подготовке и принятию решений. Обязательным условием эффективности игры является проведение ее на протяжении нескольких семинарских занятий (оптимально в течение всего семестра). При проведении игры в течение лишь одного занятия невозможно добиться предполагаемого результата, т.к. формирование соответствующих навыков – достаточно длительный и требующий практического закрепления процесс.

Подготовка и игра. На организационном занятии преподаватель разъясняет студентам сущность игры. Все студенты делятся на три группы:

1. Группа разработки ситуаций (далее «проблемная группа») (2-3 человека), в задачи которой входит просмотр местных газет и местных телеканалов.

2. Местная администрация (половина от оставшегося числа студентов, но не менее 15 человек, включая главу администрации, двух-трех заместителей и не менее семи руководителей ключевых служб и департаментов местной администрации).

3. Президиум местного совета народных депутатов (формируется при достаточном количестве студентов в группе. Примерная численность 3-4 человека).

Самостоятельная работа студентов. Значительный объем игровых заданий разрабатывается студентами самостоятельно. Так, сотрудникам Администрации необходимо изучить структуру Администрации, положения о городских службах и департаментах, должностные инструкции, имеющие отношения к имитируемой ими деятельности, ознакомиться с основами делопроизводства: знать, в каком случае применяются те или иные типы служебных документов, уметь правильно оформлять их и т.д. На семинарском занятии подводятся лишь итоги работы Администрации, на основе проблемных ситуаций осуществляется постановка новых задач и распределение поручений внутри Администрации, т. е. семинарское занятие призвано подвести итог деятельности студентов и служит для ее оценки преподавателем.

Проблемная группа. К каждому семинарскому занятию или по мере решения ранее поставленных проблем проблемная группа готовит несколько проблемных ситуаций. Желательна минимизация абстрактности таких ситуаций – при их «подготовке» необходимо пользоваться в первую очередь материалами местной периодической печати, информационными программами телевидения, специализированными программами, посвященными какой-либо проблеме, ситуациями из личного жизненного опыта студентов. Проблемной группе необходимо добиться максимально возможной степени освещения самого факта проблемы (но не предлагать способов ее решения), с тем, чтобы обеспечить Совет и Администрацию наиболее полной релевантной информацией, так как «выход» этих органов «во внешний мир» в игре существенно ограничен. Следует также учитывать значительную ограниченность возможностей игрового реагирования на проблемы, которая сводится фактически к обсуждению возможных вариантов решения проблемы и его организационного и документационного обеспечения. Предпочтение должно отдаваться «комплексным» ситуациям, требующим для решения согласованных действий как можно большего числа студентов (представляющих ряд «городских служб», а не одну). Особое внимание следует уделять реальным ситуациям, актуальным во время проведения игры. Для более четкого структурирования проблемных ситуаций и раздачи другим участникам игры необходимо их письменное оформление.

Местная администрация. Самостоятельная работа студентов, составляющих Местную Администрацию, заключается в подготовке проектов решений Главы Администрации, по вопросам, поставленным проблемной группой на семинарских занятиях. При этом студенты самостоятельно проводят анализ правовой базы: законов, указов, ведомственных постановлений, касающихся решаемой проблемы, осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями подразделений и должностными инструкциями тех должностей, которые они «замещают». Проекты решений должны быть оформлены согласно нормам делопроизводства и в соответствии с действующим законодательством.

Игровой процесс на семинарских занятиях. Выступление проблемной группы. Семинарское занятие начинается с выступления проблемной группы, члены которой докладывают разработанные ими ситуации. Выступление завершается вопросами, которые проблемной группе может задать любой из студентов или преподаватель. После этого принимается решение о включении данного вопроса в повестку дня Совета или Администрации или его отклонении. Ситуация может и не рассматриваться, если студенты и преподаватель придут к выводу о нецелесообразности ее рассмотрения. Здесь активную роль играет преподаватель, в задачи которого входит, как можно более разнообразить работу студентов, отдавая предпочтения ситуациям, требующим новых подходов.

Деятельность администрации. Деятельность администрации должна как можно более точно имитировать деятельность реального органа власти. Администрация обеспечивает организацию внутреннего документооборота, возникающего в связи с поставленной задачей, с соблюдением всех принципов делопроизводства. Глава администрации совместно с заместителями проводит «совещания», на которых раздает поручения руководителям соответствующих подразделений, при необходимости оформляет такие поручения письменно в виде распоряжения, определяет ответственных за подготовку необходимых документов и принятие необходимых мер. Руководители подразделений готовят проекты

постановления Главы администрации, направляют Главе администрации или его заместителям служебные записки по их запросам и т.д. Глава администрации оценивает работу «подчиненных».

Оценка работы студентов преподавателем.

Роль преподавателя в текущей работе студентов должна быть по возможности ограничена. Он должен вмешиваться в игру только в случае грубой ошибки участников для указания на нее и ее исправление, а также при возникновении ситуации, новой и слишком сложной для студентов с целью разъяснения подобной ситуации.

3. Подготовить рефераты на темы:

1. Контрреформы в местном самоуправлении России (конец XIX в.).
2. Советская модель местного управления и самоуправления.
3. Местное самоуправление в современной России.

Тема 3. Теории местного самоуправления

1. Контрольные вопросы:

1. Перечислите основные теории местного самоуправления.
2. Раскрыть содержание компетенций МСУ.
3. Раскрыть содержание полномочий МСУ.
4. В чем отличия закона о местном самоуправлении 2003 года от 1995 года.
5. Определить принципы территориальной организации и структуры органов местного самоуправления.
6. Выявить финансово-экономические ресурсы и проблемы выборов.

2. Подготовить рефераты на темы:

1. Понятие «местное самоуправление» в Европейской Хартии местного самоуправления, Конституции Российской Федерации.
2. Реализация местного самоуправления в федеральных законах.
3. Местное самоуправление в системе институтов публичной власти (на примере России).

3. Круглый стол на тему «Кадровое обеспечение муниципального управления – современное положение и проблемы» (с участием работодателя).

Перечень дискуссионных тем для круглого стола:

1. Основы организации деятельности муниципальной службы.
2. Основы организации деятельности государственной службы.
3. При проведении очередной аттестации муниципальных служащих в отношении одного из аттестуемых комиссией было принято решение о том, что он не соответствует занимаемой должности.
4. Укажите, какие последствия способно повлечь это решение комиссии?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он в полном объеме выполнил самостоятельное поисково-аналитическое задание и принимал активное участие в дискуссии;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью или частично выполнил самостоятельное поисково-аналитическое задание и принимал непосредственное участие в дискуссии;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил самостоятельное поисково-аналитическое задание и не принимал участие в дискуссии или не выполнил самостоятельное поисково-аналитическое задание, но принимал участие в дискуссии;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил самостоятельное поисково-аналитическое задание и не принимал участие в дискуссии.

Тема 4. Современные модели и системы органов местного самоуправления

1. Контрольные вопросы:

1. Определить проблемы взаимодействия местного самоуправления и государственной власти
2. Определить формы взаимодействия местного самоуправления и общественно-политических объединений.
3. Перечислите основные современные модели МСУ.
4. Определите формы участие населения в осуществлении местного самоуправления

2. Подготовить рефераты на темы:

1. Государственная власть - местное самоуправление: проблемы взаимодействия.

2. Местное самоуправление и общественно-политические объединения: формы взаимодействия.
3. Формы участия населения в местном самоуправлении.

3. Круглый стол на тему: «Организация труда муниципальных служащих».

Перечень дискуссионных тем для круглого стола:

1. Подбор кадров на муниципальную службу.
2. Аттестация муниципальных служащих.
3. Кадровый резерв, правила его формирования.
4. Особенности заключения контрактов с муниципальными служащими.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он в полном объеме выполнил самостоятельное поисково-аналитическое задание и принимал активное участие в дискуссии;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью или частично выполнил самостоятельное поисково-аналитическое задание и принимал непосредственное участие в дискуссии;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил самостоятельное поисково-аналитическое задание и не принимал участие в дискуссии или не выполнил самостоятельное поисково-аналитическое задание, но принимал участие в дискуссии;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил самостоятельное поисково-аналитическое задание и не принимал участие в дискуссии.

4. Практическое задание.

При решении следующих ситуационных задач необходимо дать ответы на следующие вопросы:

1. Когда имеет место быть такая ситуация?
2. Как можно разрешить эту проблему?
3. Кто ее должен решать?
4. Какие нормативно-правовые акты и кто должен издать?
5. Кто несет ответственность за произошедшее?
6. Что необходимо предпринять, чтобы такая ситуация не повторилась?

Ситуация 1. При разработке программы социально-экономического развития муниципального образования префект не советуется с главами управ.

Ситуация 2. Руководство предприятия каждый раз неохотно идет навстречу к местным органам власти в решении вопросов, связанных с развитием района.

Ситуация 3. При формировании местного бюджета не были учтены расходы на проведение мероприятий по озеленению микрорайона.

Ситуация 4. В муниципальном образовании в условиях разработки и освоения новых месторождений угля, нефти, газа, добычи золота наблюдается острая нехватка как квалифицированных, так и неквалифицированных рабочих рук.

Ситуация 5. В муниципальном образовании существует нехватка специалистов в области государственного и муниципального управления.

Тема 5. Местное самоуправление в политической системе Российской Федерации

1. Контрольные вопросы:

1. Определить этапы развития системы местного самоуправления в России в XIX – начале XX.
2. Раскрыть особенности местного самоуправления в советский период.
3. Раскрыть особенности самоуправления в период глобализации и деградации национального государства.
4. Определить проблемы и перспективы его развития в XXI веке.

2. Подготовить рефераты на темы:

1. Города-государства (земли) и единицы местного самоуправления древней Руси.
2. Господин Великий Новгород – древнерусская республика.
3. Развитие начал самоуправления в Московской Руси (XVI – середина XVII вв.).
4. Организация местного управления по реформам Петра I.
5. Формирование местного самоуправления в России при Екатерине II.
6. Местное управление и самоуправление в дореформенной России (XIX в.).
7. Земская и городская реформы 2-ой половины XIX в.

3. Эссе на тему: «Становление местного самоуправления в России».

4. Практическое задание.

При решении следующих ситуационных задач необходимо дать ответы на следующие вопросы:

1. Когда имеет место быть такая ситуация?
2. Как можно разрешить эту проблему?
3. Кто ее должен решать?
4. Какие нормативно-правовые акты и кто должен издать?
5. Кто несет ответственность за произошедшее?
6. Что необходимо предпринять, чтобы такая ситуация не повторилась?

Ситуация 1. В школах города в связи с отсутствием финансирования обнаружилась неуккомплектованность преподавательского состава. Перед мэрией встала задача: набрать недостающих учителей.

Ситуация 2. Администрация города не уделяет внимания организации досуга детей, что не способствует общению детей, физическому развитию и воспитанию.

Ситуация 3. Во время сильных дождей, снегопадов и таяния снега происходит затопление низких участков дорог и магистралей, что создает препятствия для нормального движения транспорта.

Ситуация 4. Администрация города должна создавать условия для функционирования центров проведения досуга для детей и подростков: кружки, различные спортивные клубы и т. д., но она передает эти помещения коммерческим организациям.

Ситуация 5. Вблизи детского сада администрацией района разрешено строительство бензоколонки, что не учитывает интересы населения территории.

Ситуация 6. При проведении в администрации района мероприятий по совершенствованию оргтехники не был учтен уровень квалификации муниципальных служащих.

Тема 6. Общая характеристика государственного и муниципального управления

1. Контрольные вопросы:

1. Раскрыть содержание полномочий органов МСУ.
2. Выявите характерные черты муниципального управления.
3. Выявите особенности государственного управления
4. Определить принципы территориальной организации и структуры органов местного самоуправления.
5. Выявить проблемы и перспективы развития МСУ в России.

2. Подготовить рефераты на темы:

1. Государственная власть - местное самоуправление: проблемы взаимодействия.
2. Местное самоуправление и общественно-политические объединения: формы взаимодействия.
3. Формы участия населения в местном самоуправлении.

3. Эссе на тему: «Организационная структура администрации-принципы, методы построения и направления совершенствования».

4. Практическое задание.

При решении следующих ситуационных задач необходимо дать ответы на следующие вопросы:

1. Когда имеет место быть такая ситуация?
2. Как можно разрешить эту проблему?
3. Кто ее должен решать?
4. Какие нормативно-правовые акты и кто должен издать?
5. Кто несет ответственность за произошедшее?
6. Что необходимо предпринять, чтобы такая ситуация не повторилась?

Ситуация 1. Отдел кадров принял на работу неквалифицированного работника, не учитывая требований на вакантную должность.

Ситуация 2. Глава МО издал распоряжение о запрещении парковки автомобилей вблизи парка, не известив об этом население района.

Ситуация 3. Городская библиотека была закрыта, таким образом, население, в особенности школьники, не в состоянии удовлетворить свои социально-культурные потребности.

Ситуация 4. В структуре системы управления городом отсутствует отдел работы с населением, поэтому население не информировано о деятельности органов местной власти и не имеет возможности участвовать в решении проблем местного значения.

Ситуация 5. Глава МО дал заказ таксопарку для обеспечения такси территории района, а администрация МО аннулировала этот заказ.

Ситуация 6. В городах возникают проблемы с отоплением и горячим водоснабжением: в теплое время года (весной) отопление вовремя не отключается, а при наступлении холодов оно не включается, отсутствует горячее водоснабжение.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Тесты для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы студентов

Тема 1. Специальность «Государственное и муниципальное управление»: ГОС, концепция подготовки, структура учебного плана, итоговая аттестация

1. Местное самоуправление – это:
 1. Особая форма публичной власти (народовластия).
 2. Способ самоорганизации жителей для решения общих дел.
 3. Форма государственной власти на местах.
 4. Деятельность жителей по решению вопросов местного значения.(укажите все правильные варианты ответа)
2. Право на местное самоуправление:
 1. Возникает в силу и на основании Конституции и закона, поэтому население не вправе отказаться от его реализации.
 2. Возникает на основании волеизъявления населения, которое путем референдума может отказаться от данного права.
 3. Отнесено Всеобщей декларацией к основным правам человека и гражданина.
3. Органы местного самоуправления есть:
 1. Элемент системы государственной власти.
 2. Обособлены от государственной власти.
4. Местное самоуправление отличается от территориального и иного общественно самоуправления тем, что:
 1. Организуется на больших территориях.
 2. В него вовлечено большее количество людей.
 3. Вправе издавать общеобязательные правила и предписания.
 4. Ничем.
5. Принцип законности в деятельности местного самоуправления состоит в том, что:
 1. Местное самоуправление действует исключительно в рамках законов.
 2. Местное самоуправление вправе издавать локальные нормативные акты и действовать в их соответствии.
 3. Местное самоуправление действует в рамках законов и принятых в соответствии с ними уставов и иных муниципальных нормативных актов.
6. Европейская хартия местного самоуправления на территории РФ является:
 1. Актом прямого действия.
 2. Международно-правовым актом, который подлежит реализации в актах российского законодательства.
 3. Актом рекомендательного характера, в котором содержатся стандарты-ориентиры.
7. Понятия «местное самоуправление» и «муниципальное управление»:
 1. Идентичны по содержанию.
 2. Различны по содержанию.
8. Верно ли утверждение, что муниципальный менеджмент (как вид управления) тождественен местному самоуправлению (как форме народовластия):
 1. Да.
 2. Нет.
9. Может ли глава муниципального образования одновременно возглавлять представительный орган и местную администрацию?
 1. Да.
 2. Нет.
10. Назовите виды органов местного самоуправления, выделяемые по способу их образования:
 1. выборные органы;

2. органы, формируемые на добровольной основе, на основе назначения, на основе кооптации по установленным нормам;
3. органы общего назначения;
4. органы специального назначения.

Тема 2. Местное самоуправление в политической системе Российской Федерации

1. Административно - территориальная единица субъекта РФ – это:

1. Часть территории субъекта РФ, на которой осуществляется местное самоуправление, имеются выборные органы, местный бюджет и муниципальная собственность.
2. Часть территории субъекта РФ в фиксированных границах с одним или несколькими населенными пунктами, признанная в установленном региональным законодательством порядке самостоятельной единицей административно-территориального устройства субъекта РФ.

2. В соответствии с Законом 131-ФЗ:

1. Муниципальные образования создаются на всей территории РФ.
2. Муниципальные образования создаются на всей территории РФ, за исключением межселенных территорий.
3. Муниципальные образования создаются на всей территории РФ, за исключением межселенных территорий и городских округов.

3. В соответствии с Законом 131-ФЗ:

1. Поселения создаются на всей территории РФ.
2. Поселения создаются на всей территории РФ, за исключением межселенных территорий.
3. Поселения создаются на всей территории РФ, за исключением межселенных территорий и городских округов.

4. В состав муниципального района не входят:

1. Межселенные территории.
2. Городские округа.
3. Городские поселения.
4. Сельские поселения.
5. Территории с высокой плотностью населения.

5. Границы сельского поселения должны устанавливаться:

1. С учетом пешеходной доступности до административного центра поселения в течение рабочего дня.
2. С учетом пешеходной доступности до административного центра поселения в течение трех часов.
3. С учетом транспортной доступности до административного центра поселения в течение рабочего дня.

6. Решение об объединении и разделении поселений принимается:

1. Представительными органами поселений.
2. Представительным органом муниципального района.
3. Путем голосования либо на сходах граждан.

7. В структуре органов местного самоуправления обязательным является наличие (можно выбрать несколько ответов):

1. Только представительного органа.
2. Представительного органа за исключением случаев, когда численность жителей поселения, обладающего избирательным правом, составляет менее 100 человек.
3. Местной администрации.
4. Контрольного органа.
5. Комитета по управлению имуществом.
6. Главы муниципального образования.

8. Назовите виды органов местного самоуправления, выделяемых по их назначению.

1. выборные органы;
2. органы, формируемые на добровольной основе, на основе назначения, на основе кооптации по установленным нормам;
3. органы общего назначения;
4. органы специального назначения.

9. Общая схема структуры органов (устройства) местного самоуправления выглядит следующим образом:

1. законодательный орган, исполнительный орган, судебный орган;
 2. представительный орган, исполнительный орган, глава самоуправления;
 3. представительный орган, наемное управление, глава самоуправления.
10. По какому принципу чаще всего формируется структура администрации муниципального образования:
1. по принципу линейно-функциональных структур;
 2. по принципу матричных структур;
 3. по принципу множественных структур?

Тема 3. Современные модели и системы органов местного самоуправления

1. Каким образом регулируется состав имущества, необходимого поселениям для решения вопросов местного значения?

1. Поселения сами определяют состав данного имущества исходя из перечня вопросов местного значения.
 2. Состав имущества определяется в законодательстве субъекта Федерации.
 3. Законом 131-ФЗ определен закрытый перечень имущества, которое может находиться в собственности поселений для решения вопросов местного значения.
 4. Законом 131-ФЗ определен открытый перечень имущества, которое может находиться в собственности поселений для решения вопросов местного значения, поселения могут его расширять и дополнять в своем Уставе.
2. В случае возникновения у муниципального образования прав собственности на имущество, не предусмотренное Законом 131-ФЗ, данное имущество:
1. Может сохраниться в собственности муниципального образования.
 2. Должно быть отчуждено (приватизировано) либо репрофилировано.
 3. Должно быть конфисковано у муниципального образования государственными органами.
3. Нормативы расходов местных бюджетов на решение вопросов местного значения определяются:
1. Федеральным законодательством.
 2. Законодательством субъекта Федерации.
 3. Местными нормативными актами.
4. Доли федеральных и региональных налогов и сборов, закрепленные за бюджетами поселений на постоянной основе, должны быть установлены:
1. Индивидуально для каждого поселения.
 2. Дифференцированно по группам поселений в зависимости от уровня их расходов.
 3. Раздельно для городских и сельских поселений.
 4. На едином для всех поселений уровне.
5. В ходе муниципальной реформы в 2004-2005 гг. количество муниципальных образований в Российской Федерации
1. Практически не изменилось.
 2. Существенно увеличилось.
 3. Несущественно увеличилось.
 4. Несущественно уменьшилось.
 5. Существенно уменьшилось.
6. За счет каких типов муниципальных образований произошел существенный рост их общего количества в ходе муниципальной реформы:
1. За счет городских округов.
 2. За счет муниципальных районов.
 3. За счет городских и сельских поселений.
 4. За счет городских поселений.
 5. За счет сельских поселений.
7. В соответствии с поправками в Закон 131-ФЗ, принятыми в апреле 2005 г., при найме главы администрации муниципального района или городского округа по контракту доля членов конкурсной комиссии, назначаемая региональной властью, составляет:
1. Треть.
 2. Половину.
 3. Три четверти.

4. Подобная доля не предусматривается.
8. Законодательством установлено, что при найме главы администрации поселения по контракту участие представителей региональной власти в составе конкурсной комиссии:
 1. Не предусматривается.
 2. Предусматривается только для вновь образованных поселений.
 3. Предусматривается только для городских поселений.
9. Практика показала, что проводимые в муниципальной сфере преобразования:
 1. Проходили мягко и бесконфликтно.
 2. Сопровождались массовым недовольством населения.
 3. Сопровождали рядом судебных процессов в отдельных субъектах Федерации.
10. Среди перечисленных ниже выберите принцип (принципы) построения организационной структуры администрации, который (которые) должен (должны) обеспечивать ее соответствие постоянным изменениям внешних условий:
 1. экономичность;
 2. перспективность;
 3. способность к развитию (адаптивность);
 4. комплексность;
 5. индивидуализация;
 6. направленность на достижение целей.

Тема 4. Взаимоотношения МСУ с другими элементами политической системы

1. С 1 января 2006 г. применяются положения Закона 131-ФЗ в части, не касающейся:
 1. Полномочий и бюджетов сельских поселений.
 2. Полномочий и бюджетов вновь образованных поселений.
 3. Полномочий и бюджетов вновь образованных сельских поселений.
2. В соответствии с поправками в Закон 131-ФЗ, принятыми Законом 129-ФЗ от 12.10. 2005:
 1. Сохраняются прежние сроки завершения безвозмездной передачи собственности между уровнями власти – 1 января 2006 г..
 2. Сроки безвозмездной передачи собственности переносятся до 1 января 2008 г..
 3. Безвозмездная передача собственности отменяется.
3. Осуществлять полномочия по решению вопросов местного значения могут:
 1. Муниципальные служащие и работники муниципальных организаций.
 2. Органы и должностные лица местного самоуправления, определенные уставом МО.
 3. Население, а также органы и должностные лица местного самоуправления, определенные уставом МО.
 4. Органы и должностные лица местного самоуправления, органы государственной власти.
4. Правовое регулирование прав и обязанностей органов местного самоуправления по вопросам местного значения осуществляется:
 1. Органами государственной власти, органами МСУ.
 2. ФЗ № 131-ФЗ и уставом МО.
 3. Населением и уставом МО.
 4. Органами, должностными лицами государственной власти, главой МО.
5. Муниципальные минимальные социальные стандарты устанавливаются:
 1. Муниципальными правовыми актами.
 2. Законами и уставами МО.
 3. Органами государственной власти.
 4. Должностными лицами органов государственной власти и органов местного самоуправления.
6. Финансирование решения вопросов местного значения осуществляется:
 1. Из бюджета РФ, бюджета субъекта РФ, местного бюджета.
 2. Из бюджета субъекта РФ и местного бюджета.
 3. Из бюджета РФ и местного бюджета.
 4. Из местного бюджета.
7. Финансирование осуществления отдельных переданных государственных полномочий субъекта РФ осуществляется:

1. За счет субвенций из федерального бюджета и бюджета субъекта РФ.
 2. За счет субвенций из бюджета субъекта РФ и в случаях и порядке, определенных уставом МО – за счет средств местного бюджета.
 3. За счет субвенций из бюджета субъекта РФ и в случаях и порядке, определенных законом субъекта РФ – за счет средств местного бюджета.
 4. За счет средств местного бюджета.
8. Принимать программы развития поселения могут:
1. Представительный орган поселения, представительный орган района.
 2. Различные органы местного самоуправления, органы государственной власти.
 3. Представительный и иные органы, определенные уставом.
 4. Только представительный орган.
9. К вопросам местного значения поселений относятся:
1. Организация в границах поселения газоснабжения населения.
 2. Организация газоснабжения предприятий, расположенных на территории поселения.
 3. Организация газоснабжения поселения.
 4. Организация газоснабжения муниципальных учреждений муниципального района.
10. К полномочиям по вопросам местного значения поселения относятся:
1. Ремонт и очистка автомобильных дорог общего пользования в границах населенного пункта.
 2. Ремонт и очистка автомобильных дорог, предназначенных для испытаний техники расположенным на территории поселка заводом.
 3. Содержание и строительство автомобильных дорог общего пользования, мостов и иных транспортных инженерных сооружений в границах населенных пунктов поселения.
 4. Ремонт и очистка автомобильных дорог общего пользования в границах поселения.

Тема 5. Основы местного самоуправления (общие особенности) по федеральным

1. К полномочиям органов местного самоуправления поселения относятся:
 1. Создание и содержание школы олимпийского резерва поселения.
 2. Строительство и содержание бассейна, принятие программы развития массовой физической культуры в поселении.
 3. Обеспечение условий для развития на территории поселения массовой физической культуры и спорта.
 4. Организация спортивных соревнований команд поселений.
2. Кто должен участвовать в управлении социально-экономическим развитием поселения?
 1. Администрация поселения.
 2. Администрация поселения и представительные органы местного самоуправления.
 3. Местное сообщество (через органы местного самоуправления).
3. Комплексные программы социально-экономического развития принимаются для того, чтобы:
 1. Обосновать запрос дополнительной финансовой помощи от региона.
 2. Найти механизмы мобилизации собственных ресурсов.
4. Является ли усиление централизации необходимым условием повышения качества управления комплексным социально-экономическим развитием поселений?
 1. Да.
 2. Нет.
5. Показатели, используемые в комплексных программах социально-экономического развития, должны в первую очередь отражать изменение:
 1. Состояния экономической базы поселения.
 2. Уровня жизни населения поселения.
 3. Характеристик муниципальной среды.
6. Что является объектом управления комплексным муниципальным социально-экономическим развитием?
 1. Только объекты, находящиеся в муниципальной собственности.
 2. Все объекты, расположенные на территории муниципального образования.
7. Комплексные программы социально-экономического развития должны разрабатываться:
 1. По единому шаблону, подготовленному в регионе.

2. Индивидуально, с учетом особенностей для каждого поселения
8. Каким образом формируется представительный орган власти:
1. решением вышестоящего органа;
 2. назначением вышестоящего руководителя;
 3. на добровольной основе;
 4. на основе выборов.
9. Главными факторами цикличности процесса управления развитием муниципального образования являются:
1. сезонность работ хозяйствующих субъектов;
 2. период полномочий органов местного самоуправления;
 3. бюджетный процесс;
 4. местные традиции;
 5. влияние общественности;
 6. крупные инвестиционные проекты.
10. Выберите наиболее корректное определение планирования как функции муниципального управления:
1. деятельность органов местного самоуправления по конкретизации целевых установок в области развития местного сообщества. Конкретизация выражается в совокупности стратегических и тактических планов, концепций и программ;
 2. разработка прогнозов, формирование и реализация перспективных концепций, программ и планов развития муниципальных образований;
 3. разработка и реализация местной социально-экономической политики, учитывающей специфику муниципального образования;
 4. разработка проектов плановых и предплановых документов концептуального и прогнозного характера;
 5. совокупность стратегий, концепций, планов и других документов, обеспечивающих достижение конечной цели местного самоуправления.

Тема 6. Местное самоуправление в политической системе Российской Федерации

1. К формам прямой демократии относится:
1. заседание представительного органа местного самоуправления;
 2. аппаратные совещания при главе администрации;
 3. народная правотворческая инициатива;
 4. все вышеперечисленное.
2. Какая форма относится к формам прямого волеизъявления граждан обязательного характера:
1. обращения граждан в органы местного самоуправления;
 2. мониторинг общественного мнения;
 3. собрания жителей;
 4. сходы граждан.
3. Какая форма относится к формам прямого волеизъявления граждан рекомендательного характера:
1. муниципальные выборы;
 2. народная правотворческая инициатива;
 3. местный референдум;
 4. голосование по отзыву депутата представительного органа местного самоуправления, главы муниципального образования.
4. Решение о проведении местного референдума принимается:
1. представительным органом местного самоуправления по собственной инициативе и главы местной администрации, выдвинутой ими совместно;
 2. представительным органом местного самоуправления по инициативе граждан Российской Федерации;
 3. представительным органом местного самоуправления по инициативе, выдвинутой избирательными объединениями, иными общественными объединениями, уставы которых предусматривают участие в выборах и референдумах;
 4. все вышеперечисленное.
5. Нуждаются ли решения, принятые местным референдумом, в утверждении органами государственной власти субъекта Российской Федерации?
1. да;

2. нет;
 3. в зависимости от характера принятого решения;
 4. в разных муниципальных образованиях по-разному.
6. Местный референдум
1. является завершающей стадией проекта решения;
 2. предшествует разработке какого-либо вопроса;
 3. может как предшествовать разработке, так и быть завершающей стадией.
7. Какой из перечисленных вопросов не может выноситься на местный референдум?
1. создание или разделение органов местного самоуправления на территории муниципального образования;
 2. принятие и изменение бюджета муниципального образования;
 3. изменение границ муниципального образования;
 4. введение средств самообложения граждан.
8. Порядок сбора подписей жителей муниципального образования под требованием о проведении местного референдума, необходимое количество такого рода подписей, сроки назначения местного референдума и другие организационные вопросы определяются:
1. в Федеральном законе "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
 2. в законах субъектов РФ о местном самоуправлении;
 3. в уставах субъектов РФ;
 4. в уставе муниципального образования.
9. В каком случае сходы граждан осуществляют функции представительного органа местного самоуправления:
1. когда представительный орган местного самоуправления уходит на каникулы;
 2. в небольших городских и сельских поселениях с числом жителей менее 1000 человек;
 3. в поселениях с числом жителей менее 100 человек, обладающих избирательным правом;
 4. когда представительный орган не справляется со своими обязанностями.
10. Собрания территориального общественного самоуправления могут созываться:
1. населением непосредственно;
 2. органами территориального общественного самоуправления;
 3. органами местного самоуправления;
 4. все вышеперечисленное.

6.2 Темы рефератов

1. Англосаксонская модель местного самоуправления (общие особенности и характеристика МСУ отдельной страны – по выбору).
2. Континентальная модель местного самоуправления (общие особенности и характеристика МСУ отдельной страны – по выбору).
3. Смешанная (или германская) модель местного самоуправления (общие особенности и характеристика МСУ отдельной страны – по выбору).
4. Контрреформы в местном самоуправлении России (конец XIX в.).
5. Советская модель местного самоуправления и самоуправления.
6. Местное самоуправление в современной России.
7. Понятие «местное самоуправление» в Европейской Хартии местного самоуправления, Конституции Российской Федерации.
8. Реализация местного самоуправления в федеральных законах.
9. Местное самоуправление в системе институтов публичной власти (на примере России).
10. Государственная власть - местное самоуправление: проблемы взаимодействия.
11. Местное самоуправление и общественно-политические объединения: формы взаимодействия.
12. Формы участия населения в местном самоуправлении.
13. Города-государства (земли) и единицы местного самоуправления древней Руси.
14. Господин Великий Новгород – древнерусская республика.
15. Развитие начал самоуправления в Московской Руси (XVI – середина XVII вв.).

16. Организация местного управления по реформам Петра I.
17. Формирование местного самоуправления в России при Екатерине II.
18. Местное управление и самоуправление в дореформенной России (XIX в.).
19. Земская и городская реформы 2-ой половины XIX в.
20. Государственная власть - местное самоуправление: проблемы взаимодействия.
21. Местное самоуправление и общественно-политические объединения: формы взаимодействия.
22. Формы участия населения в местном самоуправлении.

6.3 Вопросы для подготовки к зачету

1. Роль местного самоуправления в процессе демократизации общества.
2. Европейская хартия самоуправления.
3. Вклад русских ученых в развитие муниципальных теорий.
4. Практика развития местных сообществ в развитых странах.
5. Роль специалиста по развитию местных сообществ в период общественной трансформации.
6. Основные принципы публичного управления.
7. Теории публичного управления.
8. Конституционные основы публичного управления в Российской Федерации.
9. Государственное устройство Российской Федерации.
10. Система органов исполнительной власти Российской Федерации на федеральном, межрегиональном уровнях, на уровне субъектов Российской Федерации..
11. Административная реформа: этапы и направления реализации.
12. Система государственной службы Российской Федерации.
13. Этапы реформирования государственной службы.
14. Муниципальное управление и местное самоуправление.
15. Управление в некоммерческих организациях.
16. Должности государственной службы.
17. Должности муниципальной службы.
18. Должностные обязанности, профессиональные компетенции муниципальной службы.
19. Должностные обязанности, профессиональные компетенции государственной службы.
20. Особенности экспертно-аналитической деятельности в сфере ГМУ.
21. Этика служебной деятельности и регулирование конфликта интересов.
22. Инструменты развития инвестиционной привлекательности местного сообщества.
23. Теории местного самоуправления второй половины XX века.
24. Местное самоуправление в системе институтов публичной власти.
25. Организационные модели местного самоуправления.
26. Территориальные основы местного самоуправления.
27. Собственные полномочия местного самоуправления и вопросы местного значения.
28. Финансово-экономические ресурсы местного самоуправления.
29. Государственная власть - местное самоуправление: проблемы взаимодействия.
30. Местное самоуправление и общественно-политические объединения: формы взаимодействия.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Нормативная литература

1. Конституция РФ. – М., 2011.
2. Федеральный Закон от 06.10.2003г. № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп.).

7.2. Основная литература

1. Прудников А. С. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. - 272 с.
2. Филиппов Ю.В., Авдеева Т.Т. Основы развития местного хозяйства: Учеб.пособ. (второе издание) — М.: Дело, 2011.

7.3. Дополнительная литература

1. Архипова Н.И. Введение в специальность. Государственное и муниципальное управление. – М.:Издательство: РГГУ, 2009. – 66 с.
2. Велихов Л.А. Основы городского хозяйства / Л.А.Велихов. – М.: 1928г. – С.298.
3. Гемазова Ю. Государственное и муниципальное управление. – М.: Юрайт, 2014. – 200с.
4. Кирсанов С.А. Муниципальное управление. Эффективность муниципального менеджмента. – М.: Издательство: Андреевский Издательский дом, 2008 г. - 318 с.
5. Местное самоуправление и муниципальное управление. - М.:Издательство: Юнити-Дана, 2010. – 544 с.
6. Орлов А.И. Организационно-экономическое моделирование. Теория принятия решений. – М.: Издательство: КноРус, 2011. – 576 с.
7. Парахина В.Н. Муниципальное управление (+ CD-ROM). – М.: Издательство: КноРус, 2011. – 494 с.
8. Попов Р.А. Системология регионального хозяйства. – М.:Издательство: Высшая школа, 2010. – 224 с.
9. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства (+ электронный учебник). – М.: Издательство: КноРус, 2011. – 384 с.
10. Система муниципального управления: Учебник для ВУЗов. / Под редакцией В.Б. Зотова. / СПб.: Лидер, 2005. – 493с.
11. Чеботарев Г.Н. Муниципальное право России: Учебник. М.: Юрист. 2005г. – 362с.
12. Иванов В.В., Коробова А.Н. Муниципальное управление (+ CD-ROM). – М.: Издательство: Инфра-М, 2008. – 736с.

7.4. Периодические издания

1. Государственная власть и местное самоуправление
2. Муниципальная власть
3. Хозяйство и право
4. Человек. Сообщество. Управление.
5. Экономист
6. Вопросы государственного и муниципального управления
7. Местное право
8. Муниципальная власть
9. Муниципальная практика
10. Муниципальная Россия
11. Муниципальная служба
12. Муниципальная экономика

7.5 Интернет-ресурсы

EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний. <http://search.epnet.com>

"EmeraldManagementExtra 111" (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов www.emeraldinsight.com/ft

| | |
|---|---|
| издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам. | |
| ProQuest: ABI /InformGlobal - полнотекстовая база данных по бизнесу, менеджменту и экономике. | http://proquest.umi.com/login |
| Федеральная служба государственной статистика | http://www.gks.ru |
| Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю | http://www.krsdstat.ru/default.aspx |
| Электронно-библиотечная система «Лань» | http://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн» | http://www.biblioclub.ru |
| Европейский союз | http://europa.eu.int |
| Организация экономического сотрудничества и развития | http://www.oecd.org |
| Бюджетная система России | www.budgetRF.ru |
| Центр стратегических разработок | www.csr.ru и т.д. |
| Информационный портал banki.ru | http://www.banki.ru |
| Европейский банк реконструкции и развития | http://www.ebrd.com/russian/pages |
| PIGMus! Информационный юридический портал | http://pigmus.narod.ru/pages/mejdorgan.html |

6.7. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

При проведении лекционных, семинарских (практических) занятий по дисциплине при наличии аудиторий, имеющих специальное оборудование (компьютерное, мультимедийное), возможно применение компьютерных «проникающих» технологий обучения по отдельным темам курса.

При изучении дисциплины необходимо использовать следующее программное обеспечение:

- Программа Excel, Консультант Плюс, Гарант, Power Point .

Обучающимся также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», «Российский ресурсный центр учебных кейсов», базам данных: EBSCO, Science Direct, ProQuest, eLibrary.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий необходимы аудитории, а также аудитории, оснащенные компьютерами и мультимедийной аппаратурой. Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине используется LCD-проектор.

Библиотечный фонд КубГУ: учебники, учебные пособия, периодические журналы, в электронной и бумажной формах.